

Информация
государственного учреждения образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи
«Маяк» г. Минска» для открытого банка данных
лучших действующих/действовавших проектах организованного досуга
детей и молодежи

Название проекта №1	Районный досугово-познавательный клуб для подростков «МАКСИМУМ»
ФИО авторов, должность	<p>Руководитель проекта: Михайлиди Елена Михайловна, директор</p> <p>Авторы проекта: Жизневская Людмила Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ветрова Галина Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе;</p> <p>Солтанова Ксения Викторовна, методист учебно-методического отдела</p>
Цель/проблема, задачи	<p>Формирование у учащихся 13-16 лет, в том числе требующих особого педагогического внимания, активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни, экономической грамотности и их профессиональная ориентация посредством организации деятельности районного досугово-познавательного клуба «МАКСИМУМ».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и проанализировать особенности досуга учащихся подросткового возраста и определить эффективные пути устранения имеющихся недостатков; – организовать культурно-досуговую и познавательную деятельность учащихся посредством проведения профориентационных экскурсий в организации и на предприятия, тематических диалоговых площадок; – организовать деятельность по формированию здорового образа жизни учащихся посредством проведения спортивных мероприятий; – способствовать включению учащихся УОСО в активную деятельность районного клуба; – формировать у учащихся, в том числе, требующих особого педагогического внимания, культуру свободного времени в каникулярный период, коммуникативные навыки социального взаимодействия и потребность в дополнительном образовании; – укреплять имидж ГУО «Центр дополнительного

	образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска» и «Физкультурно-спортивный центр детей и молодёжи Ленинского района г.Минска» как организаторов разнообразного досуга и полезной занятости учащихся в свободное время
Целевая аудитория	Учащиеся учреждений образования Ленинского района 13-16 лет, в том числе требующих особого педагогического внимания
Ожидаемый результат	<p>Внедрение в воспитательное пространство Ленинского района г.Минска досугово-познавательного подросткового клуба «МАКСИМУМ» способствует:</p> <p><i>для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышению уровня досуговой культуры; – формированию коммуникативных навыков социального взаимодействия; – формированию потребности в дополнительном образовании; – развитию представлений о саморазвитии и самореализации; – воспитанию трудолюбия, стремления к выбору будущей профессии; – снижению риска асоциальных явлений в подростковой среде. <p><i>для родителей учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – информированию о формах полезной занятости и досуга их детей в каникулярный период; <p><i>для педагогических коллективов учреждений дополнительного образования Ленинского района г.Минска:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышению профессиональной компетентности в сфере организации досуга в каникулярный период; – повышению мотивации к реализации инновационных подходов в организации образовательной деятельности; <p><i>для ЦДОДиМ «Маяк» и ФСЦДиМ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формированию положительного имиджа учреждений как организаторов разнообразного досуга и полезной занятости учащихся в каникулярный период
Сроки реализации	Апрель 2023 года – октябрь 2025 года
Мероприятия проекта	В идею проекта положены создание и организация в каникулярный период деятельности подросткового клуба с переменным составом участников, который станет своеобразным значимым социальным институтом в масштабах одного района столицы, и существенно

	<p>поспособствует реализации познавательной ценностно-ориентированной и практико-ориентированной деятельности учащихся учреждений образования.</p> <p>Деятельность досугово-познавательного подросткового клуба «МАКСИМУМ» организована по трём блокам: «<i>Познавая профессии</i>», «<i>Точки роста</i>» и «<i>Спорт по максимуму</i>».</p> <p><i>Блок «Познавая профессии»</i> – организация и проведение профориентационных экскурсий в учреждения, организации и на предприятия города (музей РУП «Белтелеком», музей денег Национального банка Республики Беларусь, УП «Минский хладокомбинат № 2», СОАО «Коммунарка») с целью популяризации достижений Республики Беларусь, воспитания чувства гордости за свою страну и позиционирования созидательного труда как главного условия развития белорусского государства.</p> <p><i>Блок «Точки роста»</i> – это проведение тематических диалоговых площадок по разработанным сценариям и дидактическим материалам. При определении тематики мероприятий акцент сделан на гражданское воспитание, профориентацию, информационную безопасность и финансовую грамотность учащихся.</p> <p><i>Блок «Спорт по максимуму»</i> – проведение спортивных мероприятий по привитию учащимся навыков здорового образа жизни, организация турниров по распространённым видам спорта, которые развивают не только физические качества, но и формируют выносливость и волю, развивают коммуникативные навыки (игры по волейболу, баскетболу, пионерболу и футболу, фестивали по плаванию, велопробеги в Лошицком усадебно-парковом комплексе и др.)</p>
<p>Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д., ссылки на фото- и видеоматериалы и др.)</p>	<p><u>Районный досугово-познавательный клуб для подростков «МАКСИМУМ» - Методический всеобуч - ЦДОДиМ "Маяк" г.Минска</u></p>

Название проекта №2	Игровая суббота с «Маяком». Перезагрузка
ФИО авторов, должность	Руководитель проекта: Михайлиди Елена Михайловна, директор Авторы проекта: Будилович Елена Александровна, Воривотская Татьяна Александровна, методисты учебно-методического кабинета
Цель/проблема, задачи	Организация культурного досуга учащихся в шестой день недели посредством проведения цикла тематических обучающих игровых программ в онлайн- и офлайн-режимах. Задачи: – изучить и проанализировать особенности организации шестого дня недели в ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска и определить наиболее эффективные формы работы с учащимися в субботу; – организовать познавательную культурно-досуговую деятельность учащихся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – способствовать вовлечению учащихся в активную познавательную деятельность в шестой день недели; – формировать у учащихся культуру проведения свободного времени; – укрепить статус ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска как организатора разнообразного досуга и полезной занятости учащихся в свободное время
Целевая аудитория	Учащиеся учреждений образования Ленинского района 7-16 лет
Ожидаемый результат	Реализация субботних тематических обучающих игровых программ способствует <i>для учащихся:</i> – повышению интереса к участию в мероприятиях шестого дня недели; – расширению кругозора, получению новых знаний в различных сферах жизни человека; – повышению уровня познавательной активности; – формированию коммуникативных навыков социального взаимодействия; – повышению уровня досуговой культуры; <i>для педагогического коллектива:</i> – повышению профессиональной компетентности в сфере организации досуга учащихся; – повышению мотивации к реализации инновационных подходов в организации образовательной деятельности;

	<p>для ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска:</p> <p>– укреплению статуса учреждения как организатора разнообразного досуга и полезной занятости учащихся в свободное время</p>
Сроки реализации	Среднесрочный (май 2021 года – сентябрь 2024)
Мероприятия проекта	<p>В проекте рассматриваются современные тенденции вовлечения несовершеннолетних в организованные формы досуга в шестой день недели. В нём раскрывается необходимость поиска альтернативных способов адаптации дополнительного образования к условиям информационного общества, описывается продуктивная совместная деятельность педагогических работников и учащихся в субботний день.</p> <p>Идея проекта заключается в проведении цикла тематических обучающих игровых программ в онлайн- и в офлайн-режимах.</p> <p>При разработке цикла тематических обучающих игровых программ учитывались актуальные направления воспитательной работы в современных условиях. В цикл онлайн-суббот вошли «Умная», «Зелёная», «Безопасная» и «Лидерская» субботы (по интеллектуальному развитию, экологическому воспитанию, основам безопасной жизнедеятельности и воспитанию инициативности и лидерских качеств). Цикл офлайн-суббот составили «Музейная», «Семейная», «Добрая» и «Здоровая» субботы (по гражданско-патриотическому, эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию семейных ценностей, пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения).</p> <p>В рамках офлайн-суббот проводятся воспитательные мероприятия в интерактивной форме, где центральное место занимает обучающая напольная игра. Отличительной особенностью данной игры является универсальность напольного игрового полотна, на основе которого могут проводиться обучающие игры по различной тематике.</p> <p>Итогом всей работы по реализации проекта должно стать создание целого образовательного комплекса, куда войдут сценарии воспитательных мероприятий по тематике суббот, презентации, правила напольных игр, вопросы и задания к ним, методические рекомендации по организации шестого дня недели</p>
Материалы, иллюстрирующие	Игровая суббота с «Маяком». Перезагрузка - Методический всеобуч - ЦДОДиМ "Маяк" г.Минска

<p>реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д., ссылки на фото- и видеоматериалы и др.)</p>	
---	--

<p>Название проекта №3</p>	<p>Организация туристско-краеведческой деятельности в рамках работы travel-академии «Лето на колёсах» как компонента патриотического воспитания учащихся 10-16 лет</p>
<p>ФИО авторов, должность</p>	<p>Руководитель проекта: Михайлиди Елена Михайловна, директор Авторы проекта: Новиков Андрей Евгеньевич, педагог дополнительного образования отдела основ безопасной жизнедеятельности и здоровьесбережения; Солтанова Ксения Викторовна, методист учебно-методического кабинета</p>
<p>Цель\проблема, задачи</p>	<p>Патриотическое воспитание учащихся через организацию туристско-краеведческой деятельности в рамках работы travel-академии «Лето на колёсах». Задачи: – изучить и проанализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по организации туристско-краеведческой деятельности в летний период; – создать творческую группу педагогов, способных к эффективному сотрудничеству по организации деятельности travel-академии «Лето на колёсах»; – разработать структуру и содержание деятельности travel-академии «Лето на колёсах»; – внедрить в образовательную практику ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска эффективные образовательные методики интерактивного, исследовательского, практикоориентированного outdoor-обучения для адаптации дополнительного образования к современным условиям формирования деятельностного компонента патриотического воспитания;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – разработать интерактивные туристические маршруты мотопутешествий по Беларуси и методический кейс travel-академии «Лето на колёсах»; – проанализировать результаты проекта и распространить эффективный педагогический опыт
Целевая аудитория	Учащиеся 10-16 лет
Ожидаемый результат	<p>Внедрение в образовательную практику travel-академии «Лето на колёсах» позволяет:</p> <p><i>учащимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дополнительно развить ряд ключевых и предметных компетенций; – повысить уровень знаний, умений и навыков по краеведению, мотоспорту и мотоциклетному туризму; – активизировать творческий и интеллектуальный потенциал; – развивать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за историческое и культурное наследие страны, ответственности за её будущее; <p><i>педагогам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразить формы и методы обучения учащихся в рамках временного творческого сообщества travel-академии «Лето на колёсах»; – получить опыт коллективного сотворчества в профессиональной деятельности; – развивать мобильность, умение работать в команде, нестандартное мышление для решения креативных задач; <p><i>учреждению образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить взаимодействие с социальными партнёрами; – укрепить имидж ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска как организатора досуга и занятости учащихся в летний период.
Сроки реализации	Среднесрочный (апрель 2021 года – ноябрь 2024 года)
Мероприятия проекта	<p>В проекте рассматриваются современные подходы к организации патриотического воспитания учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности, описывается продуктивная совместная деятельность педагогов и учащихся в travel-академии «Лето на колёсах», способствующая формированию ключевых и предметных компетенций учащихся.</p> <p>Идея проекта заключается в разработке маршрутов мотопутешествий по Беларуси и организации цикла мотопутешествий для участников travel-академии</p>

	<p>«Лето на колёсах» согласно разработанным маршрутам.</p> <p>В рамках работы travel-академии «Лето на колёсах» с помощью сервисов Google Карты уже разработаны два интерактивных туристических маршрута с перечнем достопримечательностей, а также сформирован методический кейс по организации познавательных мотопутешествий по Вилейскому и Мядельскому району, который будет со временем пополняться новыми туристическими маршрутами и сведениями о них. В 2023/2024 учебном году планируется масштабная разработка туристического маршрута по Логойскому району Минской области.</p> <p>На основе разработанных интерактивных туристических маршрутов вне рамок данного инновационного проекта планируется разработать интерактивный атлас туристических маршрутов для мотопутешествий по Беларуси.</p>
<p>Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д., ссылки на фото- и видеоматериалы и др.)</p>	<p><u>Организация туристско-краеведческой деятельности в рамках работы travel-академии «Лето на колёсах» - Методический всеобуч - ЦДОДиМ "Маяк" г.Минска</u></p>

Название проекта №4	О реализации проекта профильной смены «ГРАЙ: ГОНАР РОДЗІЧАЎ – АЙЧЫНА»
ФИО автора, должность	Солтанова Ксения Викторовна, методист учебно-методического кабинета
Цель\проблема, задачи	<p>Системная организация полезного досуга и оздоровления учащихся посредством внедрения в воспитательную практику элементов современных педагогических технологий STEAM и 4К: различных игровых, проблемно-поисковых, проектных, активных и интерактивных методов творческого развития учащихся 10-14 лет.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобщение молодёжи к истокам белорусской культуры, традиций, быта, истории, искусства, спорта и т.д.; поиск нравственных ориентиров для молодого поколения среди выдающихся белорусских деятелей прошлого и настоящего времени; включение молодёжи в социально-значимую досуговую, творческую, учебную и иную деятельность; поддержку молодёжных идей и инициатив; полноценный и плодотворный здоровьесберегающий отдых.
Целевая аудитория	Учащиеся 10-14 лет
Ожидаемый результат	<p>Игровая модель профильной смены «ГРАЙ: ГОНАР РОДЗІЧАЎ – АЙЧЫНА» в Год исторической памяти явилась актуальным фундаментом для обогащения знаний учащихся в сфере народной культуры, традиций, истории, быта, экологии, промышленности Беларуси.</p> <p>В течение трёх профильных смен длиной в 18 дней ребята были включены в социально-значимую досуговую, творческую, учебную деятельность, что способствовало проявлению и развитию индивидуальных способностей и личностных качеств учащихся, воспитанию гражданственности и патриотизма, ответственности за личностный выбор и социальную дисциплину.</p> <p>Побочным положительным эффектом стало пробуждение в воспитанниках чувства единства и сопричастности к белорусскому этносу, а также</p>

	внутренней гордости и ответственности за достижения белорусской культуры, науки, спорта и т.д.
Сроки реализации	1 смена: 01.06.2022 г. – 24.06.2022 г. 2 смена: 27.06.2022 г. – 20.07.2022 г. 3 смена: 25.07.2022 г. – 17.08.2022 г.
Мероприятия проекта	<p>Основная идея проекта зашифрована в игровую модель смены и обрамлена легендой о волшебном венке берегини Макошь, который утратил свою магическую силу из-за нарушения глубинной связи поколений, потерявших свой культурный код и забывших свои культурные истоки и заветы предков. Чтобы зарядить венки живительной энергией и стать достойными наследниками, представителям нации - детям - нужно пройти увлекательный путь от первооткрывателей до знатоков удивительных тайн белорусского этноса.</p> <p>В основу лагерной смены положена сюжетно-ролевая игра «Венок Макоши». На протяжении 18 дней перед воспитанниками разворачивалась сказочная история славянской берегини Макоши, которая по легенде прядёт нити судьбы, связывая воедино прошлое, настоящее и будущее народа. Увенчанная волшебным венком, она обладает созидательной энергией и творческими способностями, которыми щедро делится с людьми.</p> <p>Участники смены объединяют усилия, проявляют свои лучшие качества: любознательность, упорство, целеустремлённость, инициативность, оптимизм – и направив коллективную творческую энергию на благое дело. В результате ребята смогли разгадать культурный код белорусов, восстановить магическую силу венка и гармонию в природе и обществе.</p> <p>В системе координат игровой модели тесно переплетены ежедневные рубрики («Утренний круг», «Зарядка бодрости», «Мудрость дня», «Инфодайджест «Школа знатоков», «Хобби-центр», «ТРИЗ-сюрприз» и др.) и рубрики еженедельные («Дети – детям», «Календарь добрых дел»).</p>

<p>Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д., ссылки на фото- и видеоматериалы и др.)</p>	<p>Опыт реализации проекта ГРАЙ.pdf</p>
---	---

<p>Название проекта №5</p>	<p>Тематическая смена «#вМесте_созидай» летнего оздоровительного лагеря «Лидер» с дневным пребыванием учащихся ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска</p>
<p>ФИО авторов, должность</p>	<p>Солтанова Ксения Викторовна, методист учебно-методического кабинета; Будилович Елена Александровна, методист учебно-методического кабинета; Изох Татьяна Дмитриевна, методист отдела интеллектуального развития и творчества</p>
<p>Цель\проблема, задачи</p>	<p>Формирование социального оптимизма и гражданской зрелости, способности самостоятельно вырабатывать принципы и способы своей деятельности и поведения, активизация жизненной позиции ребёнка по отношению к самому себе и окружающей его действительности; максимальное раскрытие и реализация потенциала детей через включение в игровую (творческую, исследовательскую) деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание детей через организацию исследовательской и проектной деятельности; – способствовать овладению знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни, профилактике небезопасного поведения; гармонизации межличностных отношений; – создать условия для актуализации предприимчивости, инициативы, успешного

	<p>саморазвития и самореализации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщить молодое поколение к различным видам социально значимой деятельности; к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям; – формировать ценностные ориентиры и модели поведения в обществе, навыки конструктивного взаимодействия, включающие такие формы и методы работы, как диалог, дискуссию, моделирование, социальное проектирование, ролевые игры и др.; – воспитывать чувство человеческого достоинства и высокие нравственные качества, готовность к взаимному сотрудничеству и кооперации; – воспитывать чувство уважения к прошлому своего народа, чувство сопричастности, гордости за вклад страны в мировую культуру, науку, промышленность, искусство.
Целевая аудитория	Учащиеся 7-12 лет
Ожидаемый результат	<p>В течение летней смены учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - научились творчески мыслить и действовать; - развивали критическое мышление, находили ответы на важные общечеловеческие вопросы: «Что есть дружба и верность, ответственность и бережливость?», «В чём внутренняя сила каждого человека?», «Что объединяет всех людей на Земле?»; - усвоили, что общечеловеческие нематериальные ценности, научные открытия, международные праздники, спорт и язык искусства являются связующим звеном, мостиком среди разных народов; - расширили знания о собственной культуре и культуре других народов, которые способствуют развитию национального достоинства и гордости, а также уважению, сближению и становлению дружеских отношений между детьми.
Сроки реализации	Май – июль 2023 года
Мероприятия проекта	Летняя тематическая смена «#вМесте_созидай» позволяет в игровой форме познакомиться с удивительными историческими фактами, достопримечательностями, научными, промышленными, спортивными и культурными

	<p>достижениями регионов Беларуси в контексте мировой цивилизации. Участие в проекте «#вМесте_созидай» предоставляет ребятам возможность заглянуть не только в прошлое, но и поразмышлять о настоящем и будущем Беларуси, о вечных ценностях и личном вкладе каждого человека в развитие страны и мира.</p> <p>По легенде ребята отправляются в увлекательную экспедицию по Беларуси, чтобы помочь профессору Академии дружелюбных наук Миру Ивановичу Созидаю восстановить и сохранить для потомков ценную карту древности. В ходе экспедиции ребята исследуют исторические и культурные артефакты, посещают производственные предприятия, музеи и выставки (как очно, так и виртуально), открывают тайные знания не только о ценностях материальных, но и духовных – мире и дружбе, эмпатии, милосердии, радости творчества.</p> <p>Каждый день смены имеет свою тематику (День знакомства, День белорусского быта, кухни и костюма, День науки, День креатива, День будущего и др.) и наполнен созидательным действием (отрядными делами и челленджами), тематическими мероприятиями и ритуалами (утренний разговор, беседа, зарядка бодрости, минутка безопасности, вечерний огонёк, минутка благодарности), которые органично вплетены в канву смены.</p>
<p>Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д., ссылки на фото- и видеоматериалы и др.)</p>	<p>#ВМЕСТЕ_СОЗИДАЙ!.pdf - Google Диск</p>